

## โครงการอบรมหลักสูตร

การเสริมสมรรถนะนักบริหารยุทธศาสตร์มืออาชีพ : การประชุมเชิงปฏิบัติการเมืองอัจฉริยะ  
(Empowering Strategy Professionals (S-Pro) : Smart City Workshop)

### ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ ภาค และภูมิภาค ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาเมืองที่มีความประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ การบริหารจัดการ การเมือง การลดค่าใช้จ่าย และการใช้ทรัพยากร โดยเน้นกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาควิชาการ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ทันสมัย อย่างยั่งยืน ให้ประชาชนในเมือง กินดีอยู่ดี โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือ” สืบเนื่องจาก ความหนาแน่นของประชากร ความเป็นเมืองที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว และการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

รัฐบาลจึงมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๖๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ให้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ต่อมาได้มีประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน และคุณสมบัติ วิธีการ และกระบวนการในการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการการพัฒนาเมืองให้มีการเติบโตอย่างยั่งยืน (Sustainable Growth) การกระจายความมั่งคั่งไปยังพื้นที่ต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่ โดยมุ่งเน้นไปที่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาพัฒนาตามศักยภาพหรือบริบทของพื้นที่ ให้สภาพแวดล้อมในพื้นที่เมืองให้มีความน่าอยู่ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน มีความปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพทางเศรษฐกิจและโครงสร้างทางสังคมและประชากรในพื้นที่ รวมทั้ง รองรับประชากรสูงอายุที่จะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้มีเมืองอัจฉริยะเกิดขึ้นในประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๖๒ นำร่อง ๗ จังหวัด ๑๐ พื้นที่, พ.ศ. ๒๕๖๓ ขยายไปสู่ ๒๔ จังหวัด ๓๐ พื้นที่ และภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ จะขยายทั่วประเทศ ๗๗ จังหวัด ๑๐๐ พื้นที่ โดยมีแนวทางบริหารการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นเมืองอัจฉริยะ ตามนิยามและคุณลักษณะที่มีการกำหนดออกมาทั้ง ๗ ประเภท ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ ขนส่งอัจฉริยะ พลังงานอัจฉริยะ พลเมืองอัจฉริยะ การดำรงชีวิตอัจฉริยะ และการบริหารภาครัฐอัจฉริยะ แต่ละพื้นที่หรือเมืองจะมีการกำหนดตำแหน่งให้พื้นที่ (City Positioning) ของตนเป็นเมืองอัจฉริยะตามรูปแบบ หรือลักษณะพิเศษตามศักยภาพของเมืองนั้น และเน้นการมีเป้าหมายเดียวกัน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ส่วนราชการในพื้นที่ (ส่วนกลาง ภูมิภาค และองค์กรปกครองท้องถิ่น) ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ

แผนพัฒนาจังหวัด มีบทบาทและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งการพัฒนาบางส่วนของจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากการเติบโตให้เป็นเมืองอัจฉริยะตามกรอบนโยบายรัฐบาลข้างต้น เนื่องจากแผนพัฒนาจังหวัดมีกลไกการจัดทำแผนแม่บทแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการเชื่อมโยงหน่วยงานทั้งในพื้นที่และส่วนกลาง มีช่องทางการผลักดันความต้องการหรือปัญหาของพื้นที่ที่ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลาง รวมทั้งมีกลไกขับเคลื่อนแผนแม่บทแปลงสู่แผนปฏิบัติการ รวมทั้ง งบประมาณของแผนพัฒนาจังหวัดสามารถเป็นจุดเริ่มต้น หรือนำร่อง หรือทดลองการพัฒนาพื้นที่ ก่อนนำไปสู่การขยายผลหรือการผลักดันให้มีการสนับสนุนจากส่วนกลาง หรือนโยบายระดับชาติด้านต่าง ๆ ได้

## ๒. รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ ปณิธานหลัก

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นมืออาชีพในการพัฒนาอุตสาหกรรมจังหวัด ที่สามารถคิด วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ กำหนดพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะ และนำผลอบรมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับไปปรับใช้แนวคิด “การพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ทันทสมัย และยั่งยืน” เพื่อร่วมกันพัฒนาจังหวัดของไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตลอดไป (Sustainable Development for Thai Smart Cities & Provinces)

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาพื้นที่ ภาค ภูมิภาค ตามหลักการของเมืองอัจฉริยะ และมีแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดได้อย่างสร้างสรรค์

๑) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเสริมสร้างการพัฒนาชุดความคิด (Mindset) ด้านแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่เติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart growth for smart city) จากทฤษฎี และกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับเมืองอัจฉริยะในมิติต่าง ๆ

๒) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้กระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และบูรณาการการทำงานของส่วนราชการและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ และทดลองปรับใช้กรณีศึกษาของเมืองอัจฉริยะเข้ากับยุทธศาสตร์จังหวัดในด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในพื้นที่ของตนเอง

๓) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แผนระดับกระทรวง การพัฒนาโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะอย่างชาญฉลาด

### ๒.๓ เนื้อหาหลักสูตร

#### ๑) ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นการเตรียมพร้อมและเพิ่มพูนสมรรถนะบุคลากรของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัด และพื้นที่ที่จะถูกกำหนดให้เป็นเมืองอัจฉริยะของจังหวัด ที่จะเข้ามาร่วมจัดทำแผนแม่บท และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดไปสู่การพัฒนาพื้นที่ในจังหวัดที่กำหนด ให้มีการพัฒนาตามนโยบายขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะตามที่มีการตั้งเป้าไว้ โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้ที่เป็นแกนนำหลักจากทุกภาคส่วนสำคัญในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในแต่ละพื้นที่ได้มีโอกาสมาพัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมศึกษาทฤษฎี กรณีศึกษาต่างประเทศและในประเทศ ร่วมปฏิบัติการจัดทำแผนงาน และโครงการร่วมกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะสามารถเกิดขึ้นมาได้อย่างเป็นรูปธรรม และดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๒) โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๔ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ : การวิเคราะห์ และกำหนดบริบทการพัฒนาเมือง

หมวดวิชาที่ ๒ : แนวทางการทำงานแบบบูรณาการ

หมวดวิชาที่ ๓ : องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

หมวดวิชาที่ ๔ : การพัฒนาแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการ

#### หมวดวิชาที่ ๑ : การวิเคราะห์ และกำหนดบริบทการพัฒนาเมือง (๙ ชั่วโมง)

##### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ กระบวนการ และขั้นตอนในการคิดค้น และพัฒนาอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงนโยบายระดับประเทศมาสู่ศักยภาพของพื้นที่ พร้อมกับพัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม กรอบแนวทาง ชุดโครงการในการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมแนวทางการติดตามและประเมินผล

### หัวข้อวิชาที่ ๑ หลักการและแนวทางการวางยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ (๓ ชั่วโมง)

- หลักการวางแผนยุทธศาสตร์ และกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับพื้นที่
- เครื่องมือในการวิเคราะห์ และแนวทางการวิเคราะห์
- หลักการในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และการประเมินศักยภาพของพื้นที่ (Competitive advantage) สู่การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Positioning)
- การกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

### หัวข้อวิชาที่ ๒ ทิศทางและนโยบายรัฐบาล กับบริบทการพัฒนาเมือง (๓ ชั่วโมง)

- การสังเคราะห์นโยบายในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ อาทิ ยุทธศาสตร์ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ นโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ
- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแนวตั้งและแนวนอนของแผนพัฒนาพื้นที่กับแผนระดับต่าง ๆ
- ตัวอย่างการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง และนัยต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

### หัวข้อวิชาที่ ๓ การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง (๓ ชั่วโมง)

- ข้อมูล และเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อประเมินศักยภาพของเมือง
- ตัวอย่าง และแนวทางการวิเคราะห์แบบ Benchmarking และ Ranking เพื่อจัดลำดับความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง
- แนวทางการวิเคราะห์ และประเมินนัยสำคัญจากข้อมูล (Base-line Information) สู่การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง

### หมวดวิชาที่ ๒ : แนวทางการบูรณาการ และกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (๖ ชั่วโมง)

#### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อนำเสนอหลักการ และรูปแบบของแนวทางการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันในการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ พร้อมนำเสนอตัวอย่างของการบูรณาการระหว่างกันภายใต้บริบทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงบทเรียนที่ได้รับ และแนวทางการพัฒนารูปแบบการบูรณาการร่วมกันต่อไป

### หัวข้อวิชาที่ ๔ รูปแบบและแนวทางการบูรณาการ และกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (๓ ชั่วโมง)

- กลไกการขับเคลื่อนนโยบายเมืองอัจฉริยะระดับประเทศ สู่การขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ที่ย่อย
- บทบาท และความเชื่อมโยงของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานเชิงพื้นที่ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน/ประชาสังคม และภาควิชาการ
- ตัวอย่างและการสังเคราะห์ตัวแบบการบูรณาการการทำงานร่วมกันพร้อมการวิเคราะห์รูปแบบต่าง ๆ
- การประยุกต์บูรณาการความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ตามบริบทการพัฒนาเมือง อาทิ วิเทศสหการ (อพท.) วิสาหกิจเพื่อการพัฒนาสังคม (ประเภทกิจการการพัฒนาเมือง) ฯลฯ

### หัวข้อวิชาที่ ๕ หลักการธรรมาภิบาลในการบริหารงานเชิงพื้นที่ (๓ ชั่วโมง)

- กรอบหลักการทางด้านธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานเชิงพื้นที่
- การวิเคราะห์ตัวอย่างของธรรมาภิบาลที่เกิดขึ้นในการบริหารงาน หรือโครงการในพื้นที่

### หมวดวิชาที่ ๓ : องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (๒๗ ชั่วโมง)

#### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในด้านต่าง ๆ โดยครอบคลุมตั้งแต่หลักการ รูปแบบ แนวโน้มที่เกิดขึ้น ไปจนถึงการได้สัมผัสและเรียนรู้จากกรณีศึกษา และผู้ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาเมืองอัจฉริยะเฉพาะด้านให้เกิดขึ้นจริง

### หัวข้อวิชาที่ ๖ เมืองอัจฉริยะ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต (๓ ชั่วโมง)

- ทำความเข้าใจถึงนิยาม แนวคิด และองค์ประกอบต่าง ๆ ในเรื่องของเมืองอัจฉริยะ
- ลักษณะรูปแบบของเมืองต่าง ๆ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต
- ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาพร้อมของเมือง พร้อมตัวอย่างรูปแบบการจัดการ
- ตัวอย่างการพัฒนาเมืองต้นแบบของโลกและของไทย พร้อมวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จการพัฒนา (CSF), ความเสี่ยง, ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

### หัวข้อวิชาที่ ๗ กฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ (๓ ชั่วโมง)

- ประเด็นทางกฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมสำคัญที่จะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ
- ประเด็นกฎหมายเฉพาะ สำหรับเมืองเฉพาะทาง
- ตัวอย่างกรณีที่เกิดขึ้นในอดีต แนวทางการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับ

### หัวข้อวิชาที่ ๘ กลยุทธ์การพัฒนาเมืองอัจฉริยะตามบริบทที่แตกต่าง (๓ ชั่วโมง)

- บริบทของเมืองอัจฉริยะในแต่ละด้าน โดยเน้นที่องค์ประกอบสำคัญ (คู่มือ / Analysis Template / Menu)
- ตัวอย่างของการพัฒนาเมืองเฉพาะทาง ตั้งแต่ปัญหา แนวทางการแก้ไข กระบวนการพัฒนา ไปจนถึงผลลัพธ์ที่ออกมา
- วิเคราะห์นัยสำคัญจากตัวอย่าง และร่วมเสนอแนะถึงแนวทางการนำมาปรับใช้

### หัวข้อวิชาที่ ๙ การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ (๑๘ ชั่วโมง)

- ศึกษาเรื่องราวของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ โดยเน้นตั้งแต่ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข ความร่วมมือ ไปจนถึงเส้นทางของโครงการสำคัญต่าง ๆ ที่ผ่านมาจนสามารถทำให้เกิดเมืองอัจฉริยะขึ้นมาได้
- สำรวจเมืองอัจฉริยะ
- ร่วมหารือกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับเมืองอัจฉริยะทุกภาคส่วน
- ร่วมถอดบทเรียน ระดมความเห็นในการพัฒนาแนวทางการปรับปรุง และนัยที่สามารถนำมาปรับใช้ได้

### หมวดวิชาที่ ๔ : การพัฒนาแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการ (๒๔ ชั่วโมง)

#### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อเน้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีโอกาสหารือ แลกเปลี่ยน และร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนงาน ไปจนถึงโครงการที่เป็นรูปธรรมขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการไปสู่เมืองอัจฉริยะในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

### หัวข้อวิชาที่ ๑๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบ (Workshop) (๑๘ ชั่วโมง)

- กรอบแนวทางการพัฒนาแผนงาน และโครงการแบบบูรณาการที่เหมาะสม
- ระดมสมองและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และโครงการร่วมกันกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ปรึกษาแนวทางการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน

### หัวข้อวิชาที่ ๑๑ การนำเสนอผลงานวิชาการ: แผนงานการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (๖ ชั่วโมง)

- ผู้เข้าร่วมร่วมกันนำเสนอผลการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะกรรมการได้รับฟัง พร้อมรับฟังมุมมอง ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปปรับปรุงกับแผนงานในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในพื้นที่ต่อไป

**๓. กลุ่มเป้าหมาย**

- ๑) ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ควรมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
  - (๑) กรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) หรือ กรรมการบริหารงานกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.ก.)
  - (๒) อนุกรรมการ หรือ คณะทำงาน ใน ก.บ.จ. หรือ ก.บ.ก. ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดหรือหัวหน้ากลุ่มจังหวัดให้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัดหรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
  - (๓) หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด หรือหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภูมิภาค หรือผู้แทนของส่วนราชการ ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการให้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัด หรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด หรือข้าราชการในส่วนราชการระดับกรมที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัดหรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
  - (๔) ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น กรรมการชุมชน ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความเห็นชอบส่งสมัครเข้าการอบรม
  - (๕) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ ที่สนใจ หรือมีหน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัดหรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
  - (๖) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรภาคเอกชนหรือภาคประชาสังคม (นายก / อุปนายก / กรรมการบริหารของสภาหรือสมาคมต่าง ๆ)

๒) บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นสมควร เนื่องด้วยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

**หมายเหตุ** คำแนะนำสำหรับการคัดเลือกผู้สมัครสำหรับสำนักงานจังหวัด

หลักสูตรนี้ นอกจากให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการนโยบายการบริหารราชการจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการแล้ว ที่สำคัญได้มุ่งเน้นผลลัพธ์การจัดแผนงานแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะตามบริบทต่าง ๆ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะให้เป็นแผนงานบูรณาการส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาจังหวัด ดังนั้น จึงมีคำแนะนำสำหรับจังหวัดในการคัดเลือกกลุ่มผู้สมัครตามบริบทที่จังหวัดเห็นความสำคัญ สมัครเข้ามาเป็นทีมอย่างน้อย ๔ - ๖ คน ดังนี้

ภาคส่วน	กลุ่มผู้สมัครตามบริบทของเมืองอัจฉริยะ						
	การดำรงชีวิตอัจฉริยะ	พลเมืองอัจฉริยะ	พลังงานอัจฉริยะ	ขนส่งอัจฉริยะ	เศรษฐกิจอัจฉริยะ	สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ	บริหารภาครัฐอัจฉริยะ
ส่วนราชการในพื้นที่	สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, พัฒนาสังคม, พัฒนาชุมชน, ท้องเที่ยวและกีฬา	สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, ศึกษาธิการ, พัฒนาสังคม, พัฒนาชุมชน	สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, พลังงาน, อุตสาหกรรม, พาณิชย, พัฒนาชุมชน	สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, ขนส่ง, พาณิชย, อุตสาหกรรม, เกษตร	สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, เกษตร, พาณิชย, อุตสาหกรรม, ท้องเที่ยวและกีฬา, คลัง	สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, ททรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม, เกษตร	สำนักงานจังหวัด, อำเภอ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ภาคส่วน	กลุ่มผู้สมัครตามบริบทของเมืองอัจฉริยะ						
	การดำรงชีวิต อัจฉริยะ	พลเมืองอัจฉริยะ	พลังงานอัจฉริยะ	ขนส่งอัจฉริยะ	เศรษฐกิจอัจฉริยะ	สิ่งแวดล้อม อัจฉริยะ	บริหารภาครัฐ อัจฉริยะ
องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา
ภาคเอกชน / ภาคประชา สังคม	สภาพัฒนา องค์กรชุมชน กรรมการชุมชน หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	สภาพัฒนาองค์กร ชุมชน กรรมการ ชุมชนหรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง
ภาควิชาการ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงาน วิชาการอื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ

#### ๔. วิธีการฝึกอบรม

๔.๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบวิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๔.๒ การศึกษาดูงานในประเทศเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๔.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และจัดทำผลงานทางวิชาการกลุ่มบุคคล เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแนวทางเป้าหมาย นโยบายหรือยุทธศาสตร์ รวมทั้ง การแปลงสู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของเมืองอัจฉริยะที่กำหนดไว้ หรือจัดการกับประเด็นปัญหาเฉพาะบางประเภทของพื้นที่ อันจะนำมาสู่กลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

#### ๕. เงื่อนไขและเกณฑ์จบหลักสูตรฯ

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านหลักสูตรฯ และได้รับประกาศนียบัตรของสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ มีดังนี้

๑. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานภายในประเทศ) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองการผ่านหลักสูตร
๒. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานภายในประเทศ) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕ จะได้รับหนังสือรับรองการเข้าร่วมการอบรม

#### ๖. สถานที่อบรม

โรงแรม ที.เค พาเลส กรุงเทพฯ และ โรงแรมอวานี จังหวัดขอนแก่น

#### ๗. จำนวน/ระยะเวลาฝึกอบรม

จำนวนผู้เข้าอบรมรุ่นละ ๖๐ คน ระยะเวลาในการอบรม ๑๑ วัน (๖๖ ชั่วโมง)

## ๘. กำหนดการรับสมัครและกำหนดการอบรม

- รุ่นที่ ๑ รับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒  
อบรมทุกวันศุกร์ - อาทิตย์ ของเดือน (วันที่ ๒-๔, ๙-๑๑, ๑๖-๑๘, ๒๓-๒๔ สิงหาคม)
- รุ่นที่ ๒ รับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒  
อบรมทุกวันศุกร์ - อาทิตย์ ของเดือน (วันที่ ๔-๖, ๑๐-๑๒, ๑๘-๒๐, ๒๕-๒๖ ตุลาคม)
- รุ่นที่ ๓ รับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม- ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒  
อบรมทุกวันศุกร์ - อาทิตย์ ของเดือน (วันที่ ๑-๓, ๘-๑๐, ๑๕-๑๗, ๒๒-๒๓ พฤศจิกายน)

## ๙. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนคนละ ๖๔,๐๐๐ บาท ( หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายหลักสูตร การเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (ภาคสนาม) รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร และที่พัก ๘ คืน ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น ตลอดการฝึกอบรม ทั้งนี้ ไม่รวมค่าเดินทางมาสถานที่อบรมทั้งในส่วนกลางและต่างจังหวัด

## ๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๑๐.๑ ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑) ปลัดกระทรวงมหาดไทย	ประธานที่ปรึกษาหลักสูตร
๒) นายสีมา สีมันน์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
๓) นายปรีชา วัชรากัย	ที่ปรึกษาหลักสูตร
๔) นายมนุชญ์ วัฒนโกเมร	ประธานกรรมการหลักสูตร
๕) นายศิวะ แสงมณี	กรรมการ
๖) นายจาดูร อภิชาติบุตร	กรรมการ
๗) นายพินัย อนันตพงษ์	กรรมการ
๘) นายศิวะ ศิริเสาวลักษณ์	กรรมการ
๙) นายนิคม เกิดขันหมาก	กรรมการ
๑๐) นายประชา เตรีตน์	กรรมการ
๑๑) น.ส.ทัศนีย์ ดุสิตสุทธิรัตน์	กรรมการ
๑๒) ดร.ยุทธศักดิ์ สุภสร	กรรมการ
๑๓) ผศ.ดร.ปุ่น เทียงบูรณธรรม	กรรมการ
๑๔) นายสุพจน์ ลาภปรารธนา	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

### ๑๐.๒ ที่ปรึกษาประจำกลุ่มรายงานจัดทำแผนเมืองอัจฉริยะ ประกอบด้วย

- ๑) ผศ.ดร.ปุ่น เทียงบูรณธรรม
- ๒) นายสุพจน์ ลาภปรารธนา
- ๓) นายศิวะ หงษ์นภา
- ๔) ดร.ปัญญา สงสัมพันธ์
- ๕) ดร.พิสิทธิ์ พัวพันธ์
- ๖) น.ส.ดารัตน์ บริพันธ์กุล
- ๗) น.ส.ไปยดา หาญชัยสุขสกุล
- ๘) น.ส.ลัดดาวัลย์ ราชูรัชต์
- ๙) นายกวิน เทพปฏิพัทธ์
- ๑๐) ดร.เนตรปรียา ชุมไชโย
- ๑๑) ดร.ปรียา ผาติชล

## ๑๑. การชำระค่าอบรม

ผู้สนใจสามารถส่งใบสมัครมาที่ E-mail: sorporror@gmail.com และชำระเงินได้ภายในวันสุดท้ายของการรับสมัครในแต่ละรุ่น โดยโอนเงินผ่านธนาคารกรุงไทย สาขาสำนักงาน ก.พ. บัญชีออมทรัพย์ชื่อ บัญชี สปร. (โครงการเสริมสมรรถนะนักบริหารยุทธศาสตร์มืออาชีพ S-Pro) เลขที่บัญชี ๕๗๙-๐-๐๔๙๐๖-๐ ค่าธรรมเนียมในการโอน (ถ้ามี) (ผู้โอนเงินจะต้องเป็นผู้ชำระค่าธรรมเนียมเอง)

กรุณาส่งหลักฐานการโอนเงินหรือ ใบสมัครที่แนบใบโอนมาที่ E-mail: sorporror@gmail.com และเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการอบรม ผู้จัดจำกัดจำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น ดังนั้น หากรุ่นใดมีผู้สมัครเข้ารับการอบรมเกินจำนวนที่กำหนดไว้ ผู้จัดขอเปลี่ยนแปลงเวลาเข้ารับการอบรมของผู้สมัครที่เกินจำนวนที่กำหนด ตามที่แจ้งไว้

กรณียกเลิกการเข้าฝึกอบรมต้องแจ้งล่วงหน้า ๗ วัน ก่อนการฝึกอบรม

## ๑๒. การติดต่อสอบถาม

ติดต่อข้อมูลหรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางอลิสสา ศรีจุจาวร โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘ ๖๓๔๐ ๒๒๕๘ หรือ ๐๒ ๕๒๗ ๘๗๐๐ โทรสาร ๐๒ ๕๒๗ ๗๐๕๐

- หมายเหตุ**
๑. กรุณาเขียนชื่อ – สกุล และรายละเอียดหน่วยงานที่จะใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินให้ชัดเจน เพื่อผู้จัดจะได้ ออกใบเสร็จได้ถูกต้อง และติดต่อขอรับใบเสร็จรับเงินได้ที่โต๊ะลงทะเบียนในวันอบรม
  ๒. สามารถดูรายละเอียดเอกสารเพิ่มเติมพร้อมทั้ง Download เอกสารโครงการอบรมได้ที่ Website ของสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.) [www.tia.or.th](http://www.tia.or.th)