

กลุ่มเนื้อหา กรอบการกำกับข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ

(Data Governance Framework : DGF)

ชื่อเตรียม : Data Governance Concept (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐของหน่วยงาน

ผู้มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในเรื่องธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการในการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) พระราชบัญญัติการปฏิบัติงานและกรให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562
2) วัฒนธรรมกับข้อมูลภาครัฐ
3) ข้อมูล (Data)
4) ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูล
5) การวางรากฐานการจัดตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลข้อมูล

แนวประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

ชื่อเตรียม : Introduction to Data Governance Framework and Open Data (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐของหน่วยงาน

ผู้มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการในการนำกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลไป

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) กรีนวันและคำถามชวนคิด
2) Data Governance คืออะไร
3) Data Governance for Data driven
4) ข้อมูลเปิดภาครัฐ (Open Data)

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

กลุ่มเนื้อหา การวิเคราะห์และเข้าใจในกิจกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)

ชื่อเตรียม : Introduction to Big Data Analytics with Hadoop (1:15 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ที่ทำงานในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Hadoop) เพื่อการทำงานเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการวิเคราะห์ทางธุรกิจ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) วิศวกรรม Big data
2) ฮาร์ดแวร์ Big data ไปจนถึงคลาวด์
3) Big data มีกระบวนการจัดเก็บอย่างไร
4) Hadoop หมายความว่าคืออะไร
5) Hadoop มีกระบวนการทำงานอย่างไร
6) Hadoop มีกระบวนการทำงานอย่างไร 2
7) Hadoop กับเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลในโลกธุรกิจ
8) Big data กับทฤษฎีการวิเคราะห์ข้อมูล
9) Big Data Analytics กับบริการทางธุรกิจ

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)
เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อเตรียม : Uses of Hadoop in Big Data (1:15 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2. บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ
3. ผู้ที่ทำงานในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในธุรกิจข้อมูล
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) แนวทาง Big Data
2) Big Data Risets
3) Big Data มีลักษณะเป็นอย่างไร
4) การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่
5) Map (Hadoop)
6) ระบบเครือข่าย (Hortonworks)
7) คลาวด์ฮอป (Cloudera)
8) SAS (SAS)
9) Apache Hadoop
10) หลักการทำงานของ Hadoop
11) Hadoop มี 2
12) หลักการทำงานของ Hadoop มี 2
13) Hadoop HIVE
14) Apache pig
15) Apache Scoop
16) Apache HBase
17) Apache Mahout
18) Apache Zookeeper

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)
เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อเตรียม : เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2. บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ
3. ผู้ที่ทำงานในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้
1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายและการทำงานของ Data Visualization และกราฟิก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสมกับข้อมูล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับข้อมูลจริงมาใช้ในการวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) สมมติฐาน Data Visualization EP1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล
2) สมมติฐาน Data Visualization EP2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล
3) สมมติฐาน Data Visualization EP3 Data Visualization for Election Thailand 2019 เล็คชั่น 62
4) สมมติฐาน Data Visualization EP4 Infographic Open Data Thailand มาใช้โปรแกรม Tableau ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)
เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

กลุ่มเนื้อหา Artificial Intelligence (AI)

ชื่อเตรียม : การสร้างความรู้ความเข้าใจจากศาสตร์คอมพิวเตอร์เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้กับปัญญาประดิษฐ์ (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2. ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ Computational Linguistics คืออะไร
2) Applications ของ Natural Language Processing
3) การศึกษาคุณสมบัติทางสถิติของภาษา
4) ออกแบบภาษาเชิงกฎความรู้ Vocabulary
5) การรู้จำคำพูดของศัพท์
6) กฎของศัพท์และไวยากรณ์
7) กฎของศัพท์สำหรับคลังข้อมูลภาษา
8) ประยุกต์ใช้กฎของศัพท์เพื่อการพัฒนา Search Engine อย่างง่าย
9) Speech Recognizer เครื่องแปลเสียงเป็นอักษร
10) Language Mode เบื้องต้น
11) การประยุกต์ใช้ Language Model ในรูปแบบอื่นๆ

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)
เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อเตรียม : การมีปฏิสัมพันธ์กับ AI ในแพลตฟอร์ม AI for Thai (2 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2. ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์ม AI for Thai
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้งาน Module ต่างๆของแพลตฟอร์ม AI for Thai

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 1) CONVERSATION : Vaja (วาจา) บริการแปลข้อความ ภาษาไทยให้เป็นเสียงพูด
2) MACHINE TRANSLATION บริการแปลภาษา
3) SENTIMENT ANALYSIS บริการวิเคราะห์ความรู้สึกเห็นและอารมณ์ (ThaiMojji)
5) Tag Suggestion บริการแนะนำป้ายกำกับที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
6) Person Detection (P-Person) บริการระบุตำแหน่งบุคคลในภาพ
7) Motion Heatmap (T-Heatmap) บริการประเมินความหนาแน่นของบุคคลในกราฟิกพื้นที่

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)
เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อเตรียม : การประยุกต์ใช้ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot) เพื่อการบริหารภาครัฐ (1 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : 1. ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2. ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการยกระดับองค์กรให้องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot)

หัวข้อย่อยในบทเรียน

- 3. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot) เพื่อสนับสนุนการทำงานในองค์กรภาครัฐ
1) หุ่นยนต์สนทนาคืออะไร What is Chatbot?
2) การใช้งานและสร้างชุดคำถาม คำตอบ มาดูฐาน
3) การใช้งานประเภทต่างๆ
4) การเชื่อมโยงโปรแกรมจาวาสคริปต์เพื่อสนทนาที่ทำงานร่วมกัน
5) การใช้บริบท (Context) เพื่อการสนทนาแบบต่อเนื่อง
6) การตอบโต้โปรแกรมแชทบอท เช่น โจน์

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)
เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

